Форма технического задания на реализацию проекта

МАОУ «СОШ № 135» г. Перми **«Условия организации учебного моделирования в 6 классах при реализации системно – деятельностного подхода в ходе апробации курса «Новая биология 6 кл.»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этап | Действия | Результат и продукт | Требования к результату  (продукту) | Сроки |
| 1 | **Аналитико-проектировочный** | Подготовка и проведение серии проблемных семинаров.  Не менее 2-х семинаров. Охват – не менее 20 педагогов. Семинары должны быть проведены с привлечением разработчиков системы РО В. В. Давыдова - Д. Б. Эльконина | Программы семинаров  Презентационные материалы:  Знаково – символическое моделирование в учебном процессе  - Моделирование в курсе биологии 6 класса  - Деятельность учителя по организации учебного моделирования | Программы семинаров в формате Word.  Программа должна включать: цели семинара, регламент работы семинара, регистрационный лист  Презентации в формате PowerPoint | Сентябрь – ноябрь 2013г. |
| 2 | Информационный поиск (сборка методических материалов) для изучения состояния исследуемой проблемы в психолого-педагогической, методической литературе и в практике обучения естествознанию. | Дидактический материал для самостоятельного (дистанционного, очного) изучения учителем материалов по проблеме «Учебное моделирование». | Электронное «портфолио» материалов по проблеме проекта (не более 50 стр.) в формате Word. | Сентябрь  2013 г. |
| 3 | Разработка рабочей программы учителя биологии для 6 класса и ее коррекция | Рабочая учебная программа учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО с  описанием учебных моделей вводного модуля.  Рабочая учебная программа учителя биологии (1 редакция)  Доработанная рабочая учебная программа учителя биологии (2 редакция) | Программы д.б. выполнены в формате Word.  Программа должна содержать две редакции.  Структура программы должна соответствовать требованиям Стандарта ООО (пояснительная записка, задачи изучения курса, календарно – тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся) | Сентябрь – ноябрь  2013 г. |
| 4 | Подготовка и проведение методического семинара с открытыми уроками для педагогов основной школы по теме проекта.  Организация видеосъемки открытых уроков | Программа семинара  Презентационные материалы Проекты (технологические карты) открытых уроков биологии в 6 классе.  Видеозапись уроков | Количество педагогов (учителей биологии) участников не менее 10  Регистрационный лист  Программа должна включать: цели семинара, регламент работы семинара, регистрационный лист  Презентации в формате PowerPoint  Видеозаписи открытых уроков должны быть записаны в DVD (AVI) формате.  Проекты (технологические карты) открытых уроков в формате Word. | Октябрь  2013 г. |
| 5 | Разработка рекомендаций для педагогов по использованию и построению различных модельных средств к модулю « Введение в биологию» в курсе «Новая биология» 6 класса. | Рекомендации для педагогов  Поурочные разработки учебного моделирования в курсе биологии 6 класса. Видеофрагменты уроков | Методические материалы д.б. выполнены в формате Word, не менее 20 страниц.  Поурочные разработки 12 уроков  Видеозаписи фрагментов уроков должны быть записаны в DVD (AVI) формате продолжительностью не более 10 мин. | Сентябрь – ноябрь  2013 г. |
| 6 | Разработка и апробация системы оценивания (экспертные карты, диаграммы освоения) по процедуре оценивания умений в области моделирования. | Экспертные карты, диаграммы освоения, умений учащихся в области моделирования | Экспертные карты, диаграммы освоения должны включать разделы, позволяющие оценивать умения учащихся в области моделирования:  - выделение элементов, несущих основную смысловую нагрузку;  - обозначить символом (знаком) каждую единицу модели;  - умения использовать принципы кодирования: абстрактность, лаконичность, структурность, последовательность представления элементов  - умение соотносить тексты, материальные модели, схемы и выделять их различия.  Описание д. б. выполнено в формате Word.  Процедура оценивания - не менее 20 учеников единовременно. | Сентябрь – ноябрь  2013 г. |
| 7 | **Рефлексивно - аналитический** | Написание отчета | Отчетные материалы о реализации проекта | Отчет должен соответствовать требованиям Положения о конкурсе исследовательских проектов апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края. | 24 ноября  2013 г. |
| 8 | Подготовка презентации опыта реализации проекта | Презентация | Web - презентация - 1 | 24 ноября  2013 г. |